

# PROGETTO "ACCOGLIENZA"



2° CIRCOLO DIDATTICO  
CAVA DE' TIRRENI

SCUOLA DELL'INFANZIA

A.S. 2018-19

L'inizio della scuola coincide con l'avvio di un nuovo percorso, con la partenza per un viaggio in cui camminano insieme bambini, genitori, insegnanti e collaboratori scolastici.

L'accoglienza è un momento privilegiato per stabilire nuove modalità di conoscenza, di convivenza e di collaborazione per tutti: tra bambini e adulti, tra bambini e bambini e tra adulti e adulti.

Nell'accoglienza si intrecciano tante storie individuali: la storia dei bambini, che sanno sempre trovare risorse ai cambiamenti che la scuola propone e sperimentano sempre nuove modalità di relazionarsi con adulti e compagni diversi; la storia delle famiglie che, pur diverse per provenienza, cultura e abitudini di vita, si ritrovano a condividere gli stessi desideri, speranze, dubbi e timori per i loro figli; la storia delle insegnanti che, nel rispetto delle differenze individuali condividono principi educativi per tradurre l'accoglienza in conoscenza reciproca, attuando una valorizzazione delle risorse individuali. A loro il compito di progettare l'itinerario del viaggio, affinché quello che si intravede a scuola sia un bellissimo "viaggio organizzato".

Un percorso organizzato si traduce in un progetto e si sviluppa attraverso la scelta di obiettivi, strategie e attività che non si esauriscono nel primo mese di scuola, ma che proseguiranno in un tempo e spazio che rispetti i tempi e i ritmi dei bambini.

Una metodologia “accogliente” crea un legame tra ciò che il bambino porta con se come potenzialità, abilità, conoscenze, desideri, bisogni, e le esperienze che la scuola intende promuovere, per questo rappresenterà lo sfondo che delinea un particolare stile relazionale ed educativo per tutto l’anno scolastico.

Una modalità accogliente richiede una particolare attenzione all’ambiente scolastico affinché risulti rassicurante e stimolante, prevede modalità giocose e gioiose e, per coinvolgere i bambini, necessita di un contesto che rispetti il bambino nella sua originalità e unicità, nei suoi bisogni, desideri, attese.

Il contesto accogliente che intendiamo creare, prevede tempi flessibili che permettano di realizzare un autentico e profondo ascolto dei bambini, prestando attenzione a tutti i loro canali espressivi.

L’ascolto consente a bambini, genitori ed insegnanti di trovare una positiva dimensione affettiva ed emotiva che trasformi le esperienze in apprendimenti.

L’accoglienza diventa così uno scambio di profonda fiducia e dialogo affinché nella nostra scuola il viaggio di ciascun bambino sia significativo.

## PERCORSO METODOLOGICO - ORGANIZZATIVO

**12 settembre (primo giorno di scuola):** ingresso dei bambini di 4 e 5 anni alle ore 9,30 ed uscita entro le ore 13,00, per consentire ove possibile alle insegnanti di accompagnare i neoiscritti in prima al completamento del percorso di continuità.

Le maestre accoglieranno i loro allievi organizzando conversazioni guidate per poter riprendere il “filo conduttore” didattico-educativo interrotto per la pausa estiva.

Alle ore 10,30 si svolgerà il “rito della merenda”.

**13 settembre (secondo giorno):** ingresso dei bambini 4 e 5 anni ed i neo iscritti.

Le insegnanti insieme ai bambini di 4 e 5 anni daranno il “benvenuto nuovi iscritti”.

Le insegnanti daranno tutte le informazioni sull’organizzazione e sullo svolgimento delle attività ludico-didattiche inerenti a questa prima fase organizzativa. Inoltre, sarà chiesto loro di compilare la “**scheda personale informativa dell’alunno**”, dove verranno riportate le notizie utili per le insegnanti (recapiti telefonici, intolleranze alimentari, etc.) e la “**delega**” per il ritiro degli allievi.

Successivamente si svolgerà il “rito della merenda”, dove i bambini di 4 e 5 anni aiuteranno i più piccoli ad apparecchiare i banchetti.

Dalle ore 10,30 sarà possibile l’uscita dei neo iscritti, mentre continueranno le attività ludico-didattiche per i bambini di 4 e 5 anni.

## ORGANIZZAZIONE SUCCESSIVA LA PRIMA SETTIMANA DI INSERIMENTO DEI NEO ISCRITTI.

Nelle settimane successive fino all'inizio del servizio mensa sono previste attività di intersezione per favorire la conoscenza reciproca tra le insegnanti delle varie sezioni e tutti bambini.

Dalle ore 8,00 alle 9,15 le insegnanti attenderanno l'arrivo di tutti i bambini in un ambiente unico, dove gli stessi saranno intrattenuti con canzoncine e giochi di socializzazione.

In seguito ciascun insegnante condurrà i propri allievi in sezione dove proseguiranno le attività di routine:

- Appello;
- Calendario;
- Giochi liberi e guidati;
- Merenda;
- Attività didattiche (canzoncine, filastrocche, lettura di brani, etc.);
- Scheda di verifica dell'attività didattica svolta.

Per i **bambini neo iscritti** verrà adottato un *orario flessibile ed individualizzato*, fino alla capacità di accettare un tempo prolungato secondo le scansioni della giornata scolastica.