



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA

DIREZIONE DIDATTICA DEL 2° CIRCOLO

Via Alessandro Della Corte, 5/bis - 84013

CAVA DE' TIRRENI (SA)

Tel. 089/442246 - Telefax 089/4454300

E-mail sae045003@istruzione.it – Sito web: secondocircolocava.gov.it

Sae045003@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio: UF6900 (fatturazione elettronica)



AZIONI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2015 – 2018

La seguente tabella riprende e sviluppa le azioni specifiche che rappresentano il contributo del dirigente al perseguimento dei risultati per il miglioramento del servizio scolastico previsto nel RAV” (L. 107/2015 art. 1 comma 93) evidenziando la connessione di tali azioni ad una possibile dimensione professionale:

1. definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica;
2. gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane;
3. promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto;
4. gestione delle risorse strumentali e finanziarie, gestione amministrativa e adempimenti normativi;
5. monitoraggio, valutazione e rendicontazione

AZIONI STRATEGICHE DI MIGLIORAMENTO N. 1, N. 2, N. 3

Titoli delle azioni: “IPERCURRICOLO DI ITALIANO”, “IPERCURRICOLO DI MATEMATICA E ROBOTICA EDUCATIVA”, “PERCORSO DI LEGALITA' ”,			
Progetto/Obiettivo: favorire il confronto e la condivisione di una progettazione comune per classi parallele, con l'elaborazione di prove strutturate/ autentiche per osservare e misurare le competenze disciplinari e trasversali degli alunni, condividendo procedure e criteri di valutazione comuni e di Sistema Area di processo: a) Curricolo, progettazione e valutazione: Favorire il confronto e la condivisione di una progettazione comune per classi parallele/ambiti/trasversale/verticali; Elaborare prove strutturate/autentiche per osservare, monitorare e misurare le competenze disciplinari e trasversali per classi parallele; Inserire nella programmazione curriculare una valutazione comune basata su prove strutturate per discipline/ambiti per classi parallele.			
Miglioramento degli apprendimenti in italiano, in matematica e in competenze sociali e civiche degli alunni della scuola primaria; Distribuzione equilibrata delle fasce di livello di apprendimento all' interno delle classi.			
Responsabili del progetto:	MENBRI DEL NIV	Data prevista di attuazione definitiva:	31/05/2019
Livello di priorità:	1		

AZIONI SPECIFICHE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Azioni del dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate
<p>Predisposizione Atto di Indirizzo che evidenzia le priorità e la mission dell'Istituto nella stesura del PTOF annualità</p>	<p>Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica</p>
<p>Proposta di un Piano Annuale delle attività che preveda incontri dipartimentali previsti in alcuni momenti significativi dell'anno scolastico</p> <p>Individuazione e calendarizzazione degli incontri di gruppi di lavoro disciplinari (italiano e matematica) orizzontali per classi parallele</p> <p>Individuazione e calendarizzazione degli incontri di una commissione verticale dei 2 ordini di scuola per la redazione del curricolo delle competenze chiave e di cittadinanza</p> <p>Guida nello svolgimento delle azioni, garantendone la pertinenza con la mission e la vision della scuola, quali emergono dal PTOF, con le priorità emerse dal RAV, nonché con le linee programmatiche del PdM</p> <p>Incentivazione della partecipazione agli incontri</p>	<p>Gestione delle risorse strumentali e finanziarie, gestione amministrativa e adempimenti normative</p> <p>Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane</p> <p>Promozione della partecipazione</p>
<p>Coordinamento delle azioni di monitoraggio del NIV</p> <p>Monitoraggio delle azioni messe in campo</p> <p>Verifica, sulla base degli esiti monitorati, della coerenza delle azioni realizzate con il PTOF e il RAV</p> <p>Raccolta, analisi e diffusione dei risultati</p>	<p>Monitoraggio, valutazione, rendicontazione</p>
<p>Implementazione della modalità online di comunicazione con le famiglie e il territorio</p>	<p>Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto</p>

AZIONI STRATEGICHE DI MIGLIORAMENTO N. 6, N. 16, N. 17

Titolo delle azioni: “La scuola si fa in...3.0”, “TICcambio la scuola”, “Valutazione oggi e domani”.			
Progetto/Obiettivo: migliorare le metodologie di lavoro d’aula attraverso la formazione dei docenti attraverso una ricerca-azione che utilizzi la piattaforma di e-learning “Moodle”, attraverso l’impiego del registro elettronico, attraverso l’allestimento di aule con dotazioni tecnologiche.			
Area di processo: Ambiente di apprendimento: Migliorare gli aspetti organizzativi e metodologici del lavoro d'aula (didattica innovativa e per competenze) Organizzare attività laboratoriali e percorsi di apprendimento in situazione			
Responsabili del progetto:	Gruppo NIV	Data prevista di attuazione definitiva:	Giugno 2018
Livello di priorità:		2	

AZIONI SPECIFICHE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Azioni del dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate
Predisposizione del piano di formazione Attivazione percorsi formativi Relazioni con Enti/ Formatori Acquisto dispositivi	Definizione dell’identità, dell’orientamento strategico e della politica dell’istituzione scolastica; Gestione negoziale
Promozione e facilitazione dell’adesione e della partecipazione dei docenti alle attività formative	Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane gestione delle risorse strumentali e finanziarie
Monitoraggio dei percorsi formativi messi in campo seguiti dai docenti Raccolta, analisi dei risultati in relazione ai percorsi per la predisposizione di un momento di riflessione collettiva in CD Reimpostazione attività per l’anno scolastico successivo	Monitoraggio, valutazione e rendicontazione

AZIONI STRATEGICHE DI MIGLIORAMENTO N. 9, N. 10, n. 11, N. 14, N. 19

Titolo del progetto: “Fly with English”, “Musicando”, “Corpo e movimento”, “In scena le emozioni”, “Avviamento allo studio del francese”
Progetto/Obiettivo: organizzare attività laboratoriali e percorsi di apprendimento in situazione, secondo un orario di lezione modulare, in funzione di interventi di recupero e potenziamento, nonché di inclusione e deterrenza della futura dispersione scolastica.
Area di processo: Ambiente di apprendimento: Organizzare attività laboratoriali e percorsi di apprendimento in situazione finalizzate percorsi di recupero, consolidamento e potenziamento Strutturare l' orario in funzione di interventi di recupero, potenziamento e consolidamento.
Miglioramento degli apprendimenti, innalzamento del grado di integrazione nel contesto scolastico e territoriale, maturazione delle competenze.

Distribuzione equilibrata delle fasce di livello di apprendimento all' interno delle classi

Responsabile del progetto:	Dirigente Scolastico Membri NIV	Data prevista di attuazione definitiva:	Giugno 2018
Livello di priorità:		3	

AZIONI SPECIFICHE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Azioni del dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate
<p>Individuazione di bisogni; proposte al Collegio. Predisposizione organizzativa e oraria in funzione delle azioni.</p>	<p>Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione Scolastica. Gestione delle risorse finanziarie, gestione amministrativa e adempimenti normativi.</p>
<p>Individuazione del fabbisogno di risorse umane e strumentali</p>	<p>Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane</p>
<p>Incontri periodici con lo staff del dirigente (NIV e FS) Raccolta dei risultati sia in relazione alle annualità, per la predisposizione di un momento di riflessione collettiva in CD e di sintesi ai fini della rilevazione del miglioramento</p>	<p>Monitoraggio, valutazione e rendicontazione</p>
<p>Implementazione modalità online di comunicazione con le famiglie. Consolidamento della collaborazione con gli enti locali, le istituzioni e le agenzie formative del territorio</p>	<p>Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto</p>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Pasqua Capiello
 (Firmato digitalmente ai sensi del D.L.vo 84/2014 e s.m.i. e normativa collegata)

